

「新北市水環境改善空間發展藍圖規劃」

「公司田溪水視頭環境營造」前瞻水環境提案討論工作坊

一、 開會時間：112年5月12日(星期五)下午2時30分

二、 開會地點：新北市淡水水源國民小學禮堂

三、 主持人：潘科長志豪

紀錄：廖建棋

四、 出席單位及人員：(詳會議出席人員簽到簿)

五、 主席致詞：略

六、 業務單位報告：略

七、 出席委員及單位意見：

(一) 荒野保護協會陳江河常務監事

1. 有百年歷史的水源國小舊名水視頭公學校，據耆老的回憶在學校後方當時有一部水車將圳水抽取使用；但目前學校使用的是地下水，與水視頭圳之間沒有太多關聯。
2. 近年新北市政府水利局推動公司田溪水文化，去年又在水環境改善空間發展藍圖規劃下提出水漾學堂的倡議，因此我就推薦水視頭湧泉與水源國小引水源的構想，可做為水漾學堂的試辦點。
3. 建議設置專管取代水視頭湧泉口與水視頭圳道內既有管線。
4. 建議圳路沿線營造加入生態友善環境的考量，例如加入多孔隙的砌石構造，增加例如黃金蜆等生物的棲息環境。

5. 湧泉口的浣衣現況，誠然需要考量到當地人的生活文化，但也需考量浣衣行為的洗劑對於水資源產生的影響。建議湧泉口的營造規劃可設置獨立的浣衣洗滌區域，浣衣洗滌廢水分流至區排管線，避免影響水圳灌溉用水。

(二) 忠寮社區發展協會李鎮榮總幹事

1. 水枧頭這個區域與我們忠寮李家有很深的淵源，當時我們李家有幾位祖先就住在水枧頭，水源國小的部分校地也是李家的祖先捐贈的。
2. 以前水源國小的校地的高程比現在低很多，我們忠寮李家以前在學校後方有一部水車，圳水透過水車是可以輕易進入學校使用的。在以前沒有電力的時代，水車是一種能源運用的手段，若藉由本案規劃重現水枧頭圳旁的水車，讓圳水可以透過水車送入水源國小，將能體現水文化與綠色能源的教育意義。
3. 水枧頭湧泉口與水枧頭圳道內既有管線的處理有一定難度。過去農業時代，田地彼此相連，灌溉用水可沿著互相連結的田地流到下游；但目前水枧頭圳流域內農業經營現況與過去不同，相當多的田地休耕或轉作其他用途，導致灌溉用水無法像過去一樣可從上游的田地流到下游，靠近下游的田地只好直接從湧泉口接水管去灌溉。
4. 建議可考慮從湧泉口處製作統一的專管取代既有的管線延伸到中、下游，以利水枧頭圳上游段的環境整理；中、下游段有灌溉用水需求的農民再

從專管分水到田地進行灌溉。

5. 建議增加水枧頭圳圳路沿線的環境整理，營造出一段可步行的圳路步道，以利學校走讀教育與當地民眾休閒使用。

(三) 新北市公司田溪水環境巡守隊姚莉亭隊長

1. 公司田溪主流與支流源自大屯山系，水質相當優良；而同樣系出大屯山湧泉的水枧頭圳，在日本時期曾被評為滬尾水道取水的首選(後來因取水路徑過遠而改於雙圳頭湧泉取水)，可以說是淡水第一泉，也是淡水的「水的故鄉」。
2. 水枧頭湧泉除了是水枧頭圳的取水口之外，同時也是公司田溪的其中一個源頭，從歷史文化與水資源使用的角度來看，有很大機會可營造為區域亮點。比較可惜的是目前水枧頭湧泉口及水枧頭圳源頭區域周圍緊鄰住家大樓，聚落與湧泉、水圳之間相對隔閡，而且湧泉口與圳道密布大量的取水管線，影響整體的景觀。希望能藉由本計畫的推動，重現水枧頭湧泉與水枧頭圳過去的價值，成為淡水的亮點。
3. 湧泉口因水質條件好，不僅有魚類棲息，另外也有水生植物例如水蘓菜(淡水當地重要的蔬菜植物)生長。因此建議湧泉口的整理除了景觀營造之外，可考慮增加對當地自然生態觀察(例如解說牌、QR-Code 等)，以充實該處亮點的內涵。

(四) 淡江大學建築學系吳黛艷小姐

1. 環境營造上，除了自然生態保育之外，建議要將「生活的想像」納入規劃的考量。湧泉口與圳道密布的管線，誠然是某種歷史共業，但從另一個角度來看是反映出過去居民「為了在當地活下來」、艱辛生活的寫照；而當地居民在湧泉口浣衣的行為，已經形成了一種生活文化。希望規劃單位能納入將這些「生活的想像」元素，避免因環境營造而喪失這些生活文化。
2. 本案的規劃過程，建議能與學校課程更多結合，將學生的創意構想作為營造規劃的元素，增加未來營造成果的趣味性。

(五)本府教育局

1. 近年公部門的環境營造已不再著重僅是短期的亮點煙花效應，而希望朝更永續的方向的推動。這部分相當仰賴學校的支持，透過課程的設計與師生的投入，例如走讀課程就是讓學生更認識在地、認同在地、發揚在地，是未來創新教育經營的希望。

(六)本府農業局

1. 水梘頭湧泉營造本身有活水來源(湧泉)，區域內也有水生植物。水環境營造納入在地特有動、植物的元素，增加學校師生學習的機會，本局原則支持。
2. 本局另外有教學輔導的資源，未來學校方面若有需求可洽本局。

(七)行政院農業委員會農田水利署北基管理處

1. 農水署重視生產、生活、生態的三生理念，若水環境營造能與生活、生態結合，本處原則支持。
2. 農水署的成立旨在照顧農民，因此三生理念中本署首要重視「生產」。因政府推動青農回歸政策，水規頭圳下游區域仍有供水需求，且在現行環境條件下水量已見不足。因此建議本案營造規劃，宜考量避免影響本處水規頭圳引水的水質與水量；若湧泉口與圳道內的既有管線透過本案能得到解決，水量應可獲得保障。
3. 水規頭湧泉口的取水管線問題，早在舊水利會時代即已存在。當時由於自來水並未普及，水利會考量民生用水優先的重要性，管線的取締常迫於在地壓力而難以進行。現在當地自來水的供應都已普及，建議可透過社區與學校的力量，向在地居民宣導使用自來水，管線的問題終可解決。
4. 本提案規劃從水規頭圳引水入水源國小，建議引進學校的水應單純作為生態池或教學園圃澆灌使用，水在校內循環後應再流入水規頭圳，以避免本處水圳水量受影響。
5. 本案水環境營造的用地使用，本處在權責範圍內將盡力配合。

(八)淡水水源國小

1. 「水規頭」是目前學校校本課程推動的主軸。「水」是水的美感教育、「規」是實踐教育、「頭」是多元思考。多元思考方面，學校課程是從自我到人我，三、四年級的學生到家鄉水源里和忠寮里進行學習，包括

自然生態的踏查與人文史蹟觀察，回到學校之後創作家鄉地圖。

2. 去年水利局透過藍圖規劃與本校合作推動「水源國小引水源」的營造規劃倡議，「水文化」觸動了我們體認到在課程規劃上的重大責任，因為水源國小校名有「水」，應該在水資源教育與課程規劃上應該有更深入的推進。
3. 藉由水環境營造，水視頭圳的圳水未來若能成功引進本校，將具有高度的水文化教育意義，引導學生去進一步思考自身生活與公司田溪、水視頭湧泉與水視頭圳之間的連結。此外，引入本校的圳水做為教學園圃的澆灌使用，更可結合本校既有的食農教育課程、綠色課程。
4. 希望本案的營造能改善本校後方到湧泉口處的沿線圳路，以利本校師生戶外踏查，以及當地居民日常休閒使用。
5. 水視頭圳圳道生態豐富，本校師生在近期觀察到 2、3 種蛙類及蝌蚪，也觀察到蝦子的殼。未來的水環境營造若能成功落實，生態也將是一大亮點。

(九) 本局河川計畫科潘志豪科長

1. 本案規劃透過歷次的公民參與過程，議題越來越成熟，同時也碰觸到本案許多需克服的現況問題。
2. 本案目前已進入到規劃與可行性分析階段，透過本日工作坊，水權、生態、管線處理的問題都得到充分的討論。

3. 建議本案規劃納入既有湧泉口與圳道內管線的整理方案，俾利整體的水環境營造。

八、散會（下午4時）

（以下空白）

「新北市水環境改善空間發展藍圖規劃」
 「公司田溪水視頭環境營造」前瞻水環境提案討論工作坊
 簽到簿

主辦機關：新北市政府水利局



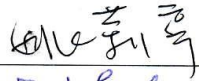

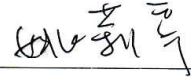

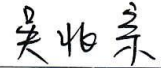
執行團隊：財團法人台灣水利環境科技研究發展教育基金會

時間	112年5月12日 14:30~16:30	地點	淡水水源國小(新北市淡水區北新路二段15號)
	單位	職稱	簽名
	新北市淡水區水源國小	校長	李烟長
		總務主任	黃子嬌
		前導主任	阿慧慧
		教師	許雯涵
		家長會長	林明燕
		教師	陳子婷

**「新北市水環境改善空間發展藍圖規劃」
「公司田溪水規頭環境營造」前瞻水環境提案討論工作坊
簽到簿**

主辦機關：新北市政府水利局

執行團隊：財團法人台灣水利環境科技研究發展教育基金會

時間	112年5月12日 14:30~16:30	地點	淡水水源國小(新北市淡水區北新路二段15號)
單位	職稱	簽名	
荒野保護協會	常務監事	陳江河	
淡水公司田溪水環境巡守隊	副隊長		
	隊長		
新北市忠寮社區發展協會	總幹事		
新北市休閒農業發展協會	常務理事		
財團法人台灣水利環境科技研究發展教育基金會	研究員	游進裕	
財團法人台灣水利環境科技研究發展教育基金會	研究員	梁世興	
財團法人台灣水利環境科技研究發展教育基金會	助理研究員	吳兆宗	
財團法人台灣水利環境科技研究發展教育基金會	資深工程師	林靜嫩	