

「新北市水環境改善空間發展藍圖規劃」 培力學堂(大漢溪軸帶) 活動紀錄

- 一、活動時間：111年10月18日(星期三)上午10時00分
- 二、活動地點：新北市立板橋國民中學(220新北市板橋區中正路437號)
- 三、主持人：TIIWE梁研究員世興
紀錄：TIIWE吳兆宗
- 四、出席單位及人員：(詳會議出席人員簽到簿)
- 五、主席致詞：略
- 六、承辦單位報告：略
- 七、出席委員及單位意見：

(一)板橋國中謝承殷校長

1. 板橋國中是板橋十所國中裡面，唯一具有河濱環境的學校。希望透過這樣的彈性課程的安排，並且可以有機會透過前瞻計畫的公部門資源來增加學校學生更多元的課程設計。
2. 希望可以在既有的防洪本務的機能之下，可以來進行相關的規劃。整體的規劃設計，除了提供學校師生教育需求之外，同時也可以提供社區興利，讓社區的資源與學校之間可以共享，可以達到地方創生、社區營造的目的。

(二)板橋國中陳錫鏞主任

1. 本校相當重視濕地教育的推廣，本校有濕地社，長年一直帶領師生進行認識濕地的環境教育課程。
2. 本校對於大漢溪河廊三鐵營造倡議的構想，初步有三個方向。首先是騎乘自行車。原本板中就有實施自行車騎乘的彈性教育，目前是騎到湳仔溝驛站，希望藉由本營造倡議能讓自行車騎乘路線延長到浮洲濕地，未來可讓學生就近觀察大漢溪河道疏濬後，大漢溪溼地的變化情形。

3. 其次，本校目前的SUB課程是在微風運河實施，但微風運河距離學校較遠，交通時間壓縮課程時間。十河局目前正在疏濬大漢溪河道，未來疏濬完成後浮洲濕地外疏濬後留下的一塊大漢溪河中島，與大漢溪左岸之間會形成一條水路。希望可利用該河中島嶼左岸之間的水路，就近實施SUB課程。讓學生在水域內划舟，也希望透過讓學生實作、做社會科學的探究，來增加學生的智能，也可能增加學生升學高中的優勢，因高中也開始重視實作探究。
4. 其三，結合現有的新月橋路跑路線，設計河濱闖關活動。

(三)本局吳明憲正工程司

1. 過去水利單位的工程，較少與其他領域的夥伴交換意見或經驗交流，導致工程完工後，可能不太適合使用者的需求。希望未來的工程能有機會加入學校師生的創意元素，讓工程可以更貼近民意、貼近使用者的需求。

(四)經濟部水利署第十河川局

1. 大漢溪現有生態池，是用以截流板橋涵仔溝的河川汙水。但因汙水量變少、生態池的用途開始改變。而十河局基於防洪安全，開始啟動大漢溪的疏濬工程，十河局的疏濬工程還是以防洪為本務與優先，因此疏濬工程會持續做下去。相關的創意規劃設計方案，既有的行政、法律，建議規劃團隊研析後，洽十河局、新北市政府水利局、新北市政府高灘地工程管理處等相關業管單位進一步討論。

(五)國光國小李先苓主任

1. 教育部永續循環探索校園計畫之下，結合社區環境在推動相關課程設計。希望若能在板橋國中的帶領下，國光國小可以有機會跟上腳步，共成這項倡議。