

「新北市水環境改善空間發展藍圖規劃」 分區座談會議(淡水河軸帶場次) 會議紀錄

一、開會時間：111年5月10日(星期二)下午14時30分

二、開會地點：淡水文化園區穀牌倉庫B1

三、主持人：TIIWE梁研究員世興

紀錄：吳兆宗

四、出席單位及人員：(詳會議出席人員簽到簿)

五、主席致詞：略

六、承辦單位報告：略

七、出席單位及人員意見：

(一) 荒野保護協會陳江河老師

1. 有關公司田溪流域的水梘頭湧泉的提案，水梘頭湧泉是公司田溪支流之一，日治時期曾探勘此地，認為水質相當優良，打算做為滬尾水道的預定地，後因離淡水市區較遠，因而改於雙峻頭湧泉取水。但水梘頭湧泉之後仍持續扮演當地及下游忠寮地區民生用水、灌溉用水的重要來源。水利局在前年度公司田溪水文化的調查案中，研究出淡水忠寮地區的百歲人瑞比例是全國之冠，這與當地長期使用優質水資源不無關係。
2. 水梘頭湧泉口現在位於道路涵洞下方，當地現況除了農水署北基管理處的水梘頭圳之外，尚有許多民用的用水管線佔據圳道空間，而湧泉口為水源重地，也常有民眾在湧泉口處從事洗滌行為。建議公部門可將該湧泉結合下游地區的水源國小，整體來構思環境營造，使其更符合水資源利用的意義。例如在湧泉口處妥為規劃改造，讓洗滌汙水分流排放，使其不影響圳路的取水；而搭接的取水管線可妥為整理，使當地環境優化。並可思考與水源國小合作，將水梘頭湧泉的水能透過水梘頭圳回到學校，作為生態池補助水，或是澆灌用水等。

3. 全台只有淡水河具備內陸行船行舟的潛力。淡水河的歷史發展及其豐富的故事性內涵，足以成為水漾學堂推動的內容。
4. 建議公部門透過管理、輔導取代限制、禁止，讓民間有章可循，可以從事水面、海面的遊憩活動，進而發展河流教育、海洋教育；學校的教學現場也可以評估在船舶進行，讓行船成為水漾學堂重要的形式。
5. 樹梅坑溪建議可以在中游部分考慮開蓋，讓生物廊道暢通，讓水質得到改善。支流的水質改善，主流的水質也會得到改善
6. 八里左岸建設，建議多加著墨生態議題，減少生物路殺的情形。也建議可以整合、改善並優化既有的導覽系統。
7. 建議新北市可主動針對紅樹林的清疏問題來進行公民討論，邀集各單位透過平台形式來討論。

(二)樹梅坑溪守護聯盟陳明忠先生

1. 台灣社會的民眾普遍有對於水的畏懼，這可能是因為傳統漢人先民從唐山過台灣，傳統漢人的生活意識中較缺乏對於水的親近與認識。在外國，例如英國家長在小時候就鼓勵小孩子親近水；傳統的台灣原住民的文化中，也是經常可見在水上的活動。現在台灣的年輕的一輩，對於水域的育樂非常風行。
2. 希望推動帆船文化在淡水河的復原，透過舢舨在淡水河活動，可欣賞淡水河的美景。對比國外例如荷蘭的帆船文化，相信淡水河也有潛力來推動。淡水河適合用小型的船來進行育樂，不僅可鍛鍊身體，同時也有機會為淡水河增添一個帆船景觀。帆船文化不僅是育樂活動，更重要的是能帶動帆船文化產業，因為帆船製作本身是一門技術，船舶的維修也是必要環節，透過帆船文化的推動，有機會使這項產業永續發展。建議政府對於水域的限制應該要適度放寬。甚至建立讓孩子可以從小時候就到水裡玩的機制與環境。
3. 我們希望能鼓勵民眾多利用小型船隻例如帆船在淡水河活動，這樣可以增加自己對於淡水河的更多認識，進而能投入更多關心在淡水

河的環境維護、共同思考如何解決環境問題。政府推動藍色公路，大型船隻快速行駛在淡水河上，固然可以欣賞河景，但河川周邊的細節，例如紅樹林裡有什麼，就無法顧及。淡水河沿岸的紅樹林其實卡了非常多的垃圾，大型船不容易去清，淡水河每天的感潮也讓這些垃圾出不去。小型船可能較適合來整理這些固體垃圾。

(三)樹梅坑溪守護聯盟Peter先生

1. 有關河川汙染的整治，過去大家都是著重在河川下游來撈垃圾，而這些垃圾通常都是有毒的汙染，然而越往河川上游，不論是山溝、排水路等就已經可以發現充斥著許多垃圾，也就是說垃圾是從上游來的。現在的河川撈垃圾作法只是從尾端清理，例如請漁民幫忙撈垃圾，但若要有有效的整治河川汙染應該要從源頭就開始做。若從資源投資來考量，在下游做的大型建設投資通常都是很花費成本，而且只會愈投資愈多，但清理汙染的效果卻很有限，真正有效的投資應該要在源頭，花費會比下游建設少且更加值得。
2. 在台灣的人通常都很不親水，很遠離水、遠離河川，應該要從教育面著手，鼓勵大家多辦理與河川相關活動，像是河濱自行車活動等。

(四)樹梅坑溪守護聯盟曾耀庭先生

1. 淡水河有豐富的河川文化，其中包含經濟、運輸、捕撈、休憩、通商、船舶文化等。團隊目前在進行船舶、造船文化傳承的工作，並且在社大推動獨木舟文化課程。
2. 目前提出的第六批次八里水環境營造工程，多半是觀水設施，建議可以增加更多「親水」的工程。目前看到的大概都是觀水的工程，比較可惜。若能透過營造手段增加更多能讓民眾親水的設施，會很好。
3. 貴團隊提出水漾學堂概念，目前是以一般學校為主。建議思考把水漾學堂導入航海文化的專業課程，擴大水漾學堂的參與面，在一般學校之外，擴及成人教育，例如社區大學的成員，有許多是有專業

背景，或是退休人士，可以更積極地來參與，讓航海文化更有機會永續傳承。

(五)淡水古蹟博物館志工李東明先生

1. 水梘頭湧泉是大屯山系的地下水，這是水循環的最佳場域。湧泉的水資源透過水圳，進入到農田灌溉，而後再流入公司田溪，最終流到出海口，這就是一條河流的故事。
2. 大屯火山在淡水的水資源體系中扮演的角色很重要。淡水地區很多的湧泉都是來自大屯山水系，而淡水地區因為大屯火山熔岩形成的一條一條的山崗，山崗之間河流流過，構成北海岸地區的放射性河流體系。
3. 建議找一條源自大屯火山系的河川集中焦點來推動。

(六)自然步道協會甘偉文老師

1. 新北市水環境藍圖規劃結合水漾學堂概念來推動，最重要的是目標的確立，目標確立後可以結合學校、地方、專業團隊等，一起來討論，有機會能找出真正有價值的亮點

(七)淡水社區大學龔靜儀主秘

1. 淡水河的水文化、船舶(舢舨)文化，以及水漾學堂的推動概念等，社大很有意願在這方面透過成人教育來協力推動，社大內部會評估既有資源、人力來評估如何推動。

(八)經濟部水利署第十河川局黃瓊書工程員

1. 本日淡水河軸帶分區座談會，在地各方專業意見不僅豐富，也能看出對於家鄉環境的關注。有關本日座談會議各方意見，本局未來也將在權責業務內參考酌採。

(九)八里區公所劉冠賢技士

1. 有關新北市水環境空間發展藍圖規劃未來的公民參與推動，公所將配合宣傳並協調各里里長參與。

(十)本局河川計畫科潘志豪科長

1. 淡水河是台北的母親之河，本局未來與水利署、十河局、環保局等單位會持續在水質部分來努力。本局刻正進行汙水下水道的接管作業，環保局也配合進行查緝，另外在環境教育上也須推動，讓市民逐漸建立環境保護意識，體認河川的重要性，從而逐漸降低河川環境的汙染。目前的目標是要在2030年使淡水河全面脫離嚴重汙染。

八、結論

感謝各單位先進提供寶貴意見及不吝指教，水利局已委託顧問團隊就新北市水環境空間進行調查及案件盤點，本次座談會用意係就目前規劃方向說明新北市藍圖構想、前瞻水環境提案方案與提案方式，後續將持續廣邀公共參與，辦理各地座談會廣徵意見及共識，使新北市水環境空間共同願景得以發展與落實。