「新北市水環境改善空間發展藍圖規劃」(案號：1101013E)
淡水河軸帶分區座談會議意見及參採情形

壹、會議時間：中華民國 111 年 5 月 10 日〈星期二〉下午 14 時 30 分

貳、會議地點：淡水文化園區殼牌倉庫 B1

參、主持人：TIIWE 梁研究員世興

肆、記錄人：吳兆宗

會議意見	參採情形
一、荒野保護協會陳江河老師	
1. 有關公司田溪流域的水梘頭湧泉的提案，水梘頭湧泉是公司田溪支流之一，日治時期曾探勘此地，認為水質相當優良，打算做為滬尾水道的預定地，後因離淡水市區較遠，因而改於雙峻頭湧泉取水。但水梘頭湧泉之後仍持續扮演當地及下游忠寮地區民生用水、灌溉用水的重要來源。水利局在前年度公司田溪水文化的調查案中，研究出淡水忠寮地區的百歲人瑞比例是全國之冠，這與當地長期使用優質水資源不無關係。	經江河老師之指導，水源國小列入後續批次提案之行動已開展並獲各相關方支持，將持續推動發展。
2. 水梘頭湧泉口現在位於道路涵洞下方，當地現況除了農水署北基管理處的水梘頭圳之外，尚有許多民用的用水管線佔據圳道空間，而湧泉口為水源重地，也常有民眾在湧泉口處從事洗滌行為。建議公部門可將該湧泉結合下游地區的水源國小，整體來構思環境營造，使其更符合水資源利用的意義。例如在湧泉口處妥為規劃改造，讓洗滌汙水分流排放，使其不影響圳路的取水；而搭接的取水管線可妥為整理，使當地環境優化。並可思考與水源國小合作，將水梘頭湧泉的水能透過水梘頭圳回到學校，作為生態池補助水，或是澆灌用水等。	水源國小列入後續批次提案之行動已開展並獲各相關方支持，將依相關意見持續推動發展。
3. 全台只有淡水河具備內陸行船行舟的潛力。淡水河的歷史發展及其豐富的故事性內涵，足以成為水漾學堂推動的內容。	已列入新北藍圖淡水河軸帶之重要參考。
4. 建議公部門透過管理、輔導取代限制、禁止，讓民間有章可循，可以從事水面、海面的遊憩活動，進而發展河流教育、海洋教育；學校的教學現場也可以評估在船舶進行，讓行船成為水漾學堂重要的形式。	已列入新北藍圖淡水河軸帶之重要參考。
5. 樹梅坑溪建議可以在中游部分考慮開蓋，讓生物廊道暢通，讓水質得到改善。	已列入新北藍圖淡水河軸帶之重要參考。

	支流的水質改善，主流的水質也會得到改善	
6.	八里左岸建設，建議多加著墨生態議題，減少生物路殺的情形。也建議可以整合、改善並優化既有的導覽系統。	已列入新北藍圖與第六批次提案之重要參考。
7.	建議新北市可主動針對紅樹林的清疏問題來進行公民討論，邀集各單位透過平台形式來討論。	已列入相關計畫重要參考並尋適當管道進行建議，以利計畫與議題整合。
二、樹梅坑溪守護聯盟陳明忠先生		
1.	台灣社會的民眾普遍有對於水的畏懼，這可能是因為傳統漢人先民從唐山過台灣，傳統漢人的生活意識中較缺乏對於水的親近與認識。在外國，例如英國家長在小時候就鼓勵小孩子親近水；傳統的台灣原住民的文化中，也是經常可見在水上的活動。現在台灣的年輕的一輩，對於水域的育樂非常風行。	已列入新北藍圖淡水河軸帶之重要參考。
2.	希望推動帆船文化在淡水河的復原，透過舢舨在淡水河活動，可欣賞淡水河的美景。對比國外例如荷蘭的帆船文化，相信淡水河也有潛力來推動。淡水河適合用小型的船來進行育樂，不僅可鍛鍊身體，同時也有機會為淡水河增添一個帆船景觀。帆船文化不僅是育樂活動，更重要的是能帶動帆船文化產業，因為帆船製作本身是一門技術，船舶的維修也是必要環節，透過帆船文化的推動，有機會使這項產業永續發展。建議政府對於水域的限制應該要適度放寬。甚至建立讓孩子可以從小時候就到水裡玩的機制與環境。	已列入新北藍圖淡水河軸帶之重要參考。
3.	我們希望能鼓勵民眾多利用小型船隻例如帆船在淡水河活動，這樣可以增加自己對於淡水河的更多認識，進而能投入更多關心在淡水河的環境維護、共同思考如何解決環境問題。政府推動藍色公路，大型船隻快速行駛在淡水河上，固然可以欣賞河景，但河川周邊的細節，例如紅樹林裡有什麼，就無法顧及。淡水河沿岸的紅樹林其實卡了非常多的垃圾，大型船不容易去清，淡水河每天的感潮也讓這些垃圾出不去。小型船可能較適合來整理這些固體垃圾。	已列入新北藍圖淡水河軸帶之重要參考。
三、樹梅坑溪守護聯盟 Peter 先生		
1.	有關河川汙染的整治，過去大家都是著重在河川下游來撈垃圾，而這些垃圾通常都是有毒的汙染，然而越往河川上游，不論是山溝、排水路等就已經可以發現充斥著許多垃圾，也就是說垃圾是	已列入新北藍圖淡水河軸帶之重要參考。

	從上游來的。現在的河川撈垃圾作法只是從尾端清理，例如請漁民幫忙撈垃圾，但若要有效的整治河川汙染應該要從源頭就開始做。若從資源投資來考量，在下游做的大型建設投資通常都是很花費成本，而且只會愈投資愈多，但清理污染的效果卻很有限，真正有效的投資應該要在源頭，花費會比下游建設少且更加值得。	
2.	在台灣的人通常都很不親水，很遠離水、遠離河川，應該要從教育面著手，鼓勵大家多辦理與河川相關活動，像是河濱自行車活動等。	已列入新北藍圖淡水河軸帶之重要參考。
四、樹梅坑溪守護聯盟曾耀庭先生		
1.	淡水河有豐富的河川文化，其中包含經濟、運輸、捕撈、休憩、通商、船舶文化等。團隊目前在進行船舶、造船文化傳承的工作，並且在社大推動獨木舟文化課程。	已列入新北藍圖淡水河軸帶與之重要參考，並評估列入後續批次提案之可能。
2.	目前提出的第六批次八里水環境營造工程，多半是觀水設施，建議可以增加更多「親水」的工程。目前看到的大概都是觀水的工程，比較可惜。若能透過營造手段增加更多能讓民眾親水的設施，會很好。	已列入新北藍圖淡水河軸帶與第六批次提案之重要參考。
3.	貴團隊提出水漾學堂概念，目前是以一般學校為主。建議思考把水漾學堂導入航海文化的專業課程，擴大水漾學堂的參與面，在一般學校之外，擴及成人教育，例如社區大學的成員，有許多是有專業背景，或是退休人士，可以更積極地來參與，讓航海文化更有機會永續傳承。	已列入新北藍圖淡水河軸帶之重要參考。
五、淡水古蹟博物館志工李東明先生		
1.	水梘頭湧泉是大屯山系的地下水，這是水循環的最佳場域。湧泉的水資源透過水圳，進入到農田灌溉，而後再流入公司田溪，最終流到出海口，這就是一條河流的故事。	已列入新北藍圖北海岸軸帶之重要參考。
2.	大屯火山在淡水的水資源體系中扮演的角色很重要。淡水地區很多的湧泉都是來自大屯山水系，而淡水地區因為大屯火山熔岩形成的一條一條的山崗，山崗之間河流流過，構成北海岸地區的放射性河流體系。	已列入新北藍圖北海岸軸帶之重要參考。
3.	建議找一條源自大屯火山系的河川集中焦點來推動。	已列入新北藍圖淡水河軸帶之重要參考。
六、自然步道協會甘偉文老師		
1.	新北市水環境藍圖規劃結合水樣學堂	本次新北藍圖計畫以「營造市民水意識」

概念來推動，最重要的是目標的確立，目標確立後可以結合學校、地方、專業團隊等，一起來討論，有機會能找出真正有價值的亮點。	為核心策略，故向下紮根與培養環境意識列為藍圖空間營造之重要考量。而新北藍圖計畫所提水利部門與教育部門、以及民間部門跨域合作之水漾學堂之方案經開展實際行動後獲各方高度支持，可望建立水環境公共參與新模式。
七、淡水社區大學宮靜儀主秘	
1. 淡水河的水文化、船舶(舢舨)文化，以及水漾學堂的推動概念等，社大很有意願在這方面透過成人教育來協力推動，社大內部會評估既有資源、人力來評估如何推動。	已列入新北藍圖淡水河軸帶之重要參考。
八、經濟部水利署第十河川局黃瓊書工程員	
1. 本日淡水河軸帶分區座談會，在地各方專業意見不僅豐富，也能看出對於家鄉環境的關注。有關本日座談會議各方意見，本局未來也將在權責業務內參考酌採	感謝意見提供。
九、八里區公所劉冠賢技士	
1. 有關新北市水環境空間發展藍圖規劃未來的公民參與推動，公所將配合宣傳並協調各里里長參與。	感謝區公所相關協助。
十、本局河川計畫科潘志豪科長	
1. 淡水河是台北的母親之河，本局未來與水利署、十河局、環保局等單位會持續在水質部分來努力。本局刻正進行汙水下水道的接管作業，環保局也配合進行查緝，另外在環境教育上也須推動，讓市民逐漸建立環境保護意識，體認河川的重要性，從而逐漸降低河川環境的汙染。目前的目標是要在 2030 年使淡水河全面脫離嚴重汙染。	已列入新北藍圖淡水河軸帶之重要參考。