

「新北市水環境改善空間發展藍圖規劃」(案號：1101013E)

新店溪軸帶分區座談會議意見及參採情形

壹、會議時間：中華民國 111 年 8 月 9 日〈星期二〉下午 14 時

貳、會議地點：新店崇光社區大學 203 教室

參、主持人：潘科長志豪

肆、記錄人：廖建棋

會議意見	參採情形
一、永和區公所	
1. 當前的水環境硬體建設已很完善，是否有機會從軟體層面著手形成一種文化，讓民眾想到新店溪就能聯想到相關的活動，讓這樣的文化或活動可以永續發展。	感謝建議意見。已列入新店溪軸帶整體規劃參考。
二、臺北水源特定區管理局	
1. 軸帶計畫的定位是環境改善空間發展，內容涵蓋非常多元。本日簡報呈現的內容偏向環境教育的範疇。	本次新北藍圖計畫以「營造市民水意識」為核心策略，故向下紮根與培養環境意識列為空間營造之重要考量。
2. 新店河流域各河段都有其特色，例如南勢溪上游擁有相當豐富的生態、文化、歷史。規劃團隊將新店溪軸帶空間，進一步細分為新店溪左岸、新店溪右岸與翡翠水庫集水區，建請說明劃分的理由。	感謝建議意見。已列入新店溪軸帶整體規劃與後續行動之參考。
3. 河岸軸帶與公私協力，政府投入的硬體設施實不可少，特別是水潔淨，政府部門投入的水環境改善如汙水處理等，也是重要的面向。	新北市政府已於 2020 年提出六水治理策略，「水清淨」亦為六水之一，藍圖計畫已整合六水治略並落實空間向度中。
4. 規劃團隊透過藍圖規劃推動環境教育，本局設有環境教育學習中心，近年也戮力發展各式環教課程，並與當地社團合作操作。	將列入新店溪軸帶整體規劃與後續行動之參考，以利公共資源之整合。
三、新店崇光社區大學	
1. 簡報中提到水環境建設除硬體之外，也應重視軟體層面。建議可與教育單位合作並從長計議，研擬水環境建設後必要的相關配套措施。	已列入新店溪軸帶整體規劃與後續行動之參考，並於會後展開個可能合作對象之請益與合作倡議之行動，將持續依田野意見修調策略方向，以利方案更趨成熟。
2. 崇光社大長期將水視為博物館。新店溪中上游有相當多歷史文化故事，例如南勢溪有泰雅原民、水力發電廠；碧潭到新店溪中下游，過去也有城南故事，在新店溪沿岸發生過的很多文學故事。	感謝建議意見。已列入新店溪軸帶整體規劃與後續行動之參考。
3. 水環境主題亮點不一定要是正面成功案例，也並非只有翻轉過後的水環境才能談水文化，應進一步思考將負面案例視為環境教育教材。崇光社大目前關注瑠公圳的議題，瑠公圳是一個歷史人文圳道，在目前汙水問題尚未得到有效解	感謝建議意見。已列入新店溪軸帶整體規劃與後續行動之參考。

決方法時，建議將其納入水環境藍圖規劃，作為環境教育的場域。	
4. 有關規劃團隊提出與教育單位或社區合作的構想，新北市轄內的社區大學與當地社區、學校及河川水環境都有長期的投入與深耕，若有相關的教育資源建議可先投入新北市的社區大學，透過社大的系統或許能達到更有效的擾動。	已列入新店溪軸帶整體規劃與後續行動之參考，並於會後展開各可能合作對象之請益與合作倡議之行動，將持續依田野意見修調策略方向，具成熟條件甚或將建議市府提列為後續批次之提案。
四、中華民國自然步道協會林淑英老師(書面意見)	
1. 規劃目標：厚植市民水意識的範疇，扣合聯合國倡議的永續目標，甚佳。	感謝淑英老師鼓勵。
2. 茲建議根據藍圖方案的短、中、長期目標訂定執行計畫芻議，再據以多方腦力、多次激盪，制訂具體可行方針。	業依指導意見持續精進藍圖計畫。
3. 新北市處於兩個水庫的下游，面對氣候劇烈變遷的此際，請加強規劃防災與調適課題之學習安排。	已列入新店溪軸帶整體規劃與後續行動之參考，並評估提請淡水河調適計畫列入公共溝通平台中。
4. 可否邀請大學生及高中生參與座談，以避免只有「教人家」，而是聆聽青年世代的聲音；藉機也引發青年世代產生「水利志業的情懷」。據我所知，臺灣大學、長庚大學、聖約翰科技大學、台北大學三峽校區等，都曾經有守護溪流的行動，或許可跟各校通識教育中心請益之。執行上可設計感謝函發給參與的學生。	感謝建議意見。已列入新店溪軸帶整體規劃與後續行動之參考。
5. 在 PPT11 提出的【新店溪河川策略倡議】中，我個人對「一起造河廊與二十萬人夏日河廊節慶」的做法持保留態度。一方面顧及那麼多人走到河邊，對環境可能產生衝擊；另，需要相關的配合設施比方如廁需求、垃圾處理...等。可否先調查之前在淡水河邊放煙火的時候，大概有多少民眾參加？	藍圖計劃初步提議「一起造河廊與二十萬人夏日河廊節慶」之想法，並非好大喜功的放煙火活動或公共部門思維的延伸，而較是「機會成本」的著眼，河川教育或水價值體驗，要採細水長流的小規模多場次的推進？還是大規模已讓其中前 3% 者成為受啟發而有更多投入的先行公民？在都市治理經驗上這兩者都有其意義，故藍圖計劃仍保留此一構想，以利各項動力的整合，但持不討好特定客群與謹慎規劃的方式來倡議，並且避免放煙火式的一次討好性活動，而是引入有共樂、共學、與教育意義的有想像力的河川活動來增進公民底蘊。
6. 台北文山社大曾辦理【景美溪過生日】、新店崇光社大曾經承辦【全國河川日~會師台北市客家文化主題公園】，數百人參與的規模，參與者均感到很溫馨。	感謝建議意見。已列入整體藍圖、與各軸帶整體規劃與後續行動之參考。
7. 請注意「發展藍圖的可行性」。	本次藍圖所提提案均將各相關方動力列入考慮，可行性應可掌握，而新北藍圖計畫所提水漾學堂之方案經開展實際行動後獲各方高度支持，可行性應已有具體基礎。
五、本局河川計畫科	
1. 碧潭堰完工後，重新設計後的魚道讓壩	已將新店溪水漾博物館列入新店溪軸帶重

<p>體能在維持水安全的功能前提下，提供更好的生態環境。未來也會配置水中攝影機，提供更好的生態觀察工具。這樣的設計理念期待未來能成為與學校合作的切入點。</p>	<p>旗艦方案，將持續整合資源配合政策發展方案細節。</p>
<p>2. 碧潭堰壩體是一個具有一定規模的水工構造物，其壩體設計與功能包含許多水利專業與知識，有潛力成為學校教育課程的一環。</p>	<p>已將新店溪水漾博物館列入新店溪軸帶重旗艦方案，將持續整合資源配合政策發展方案細節。</p>