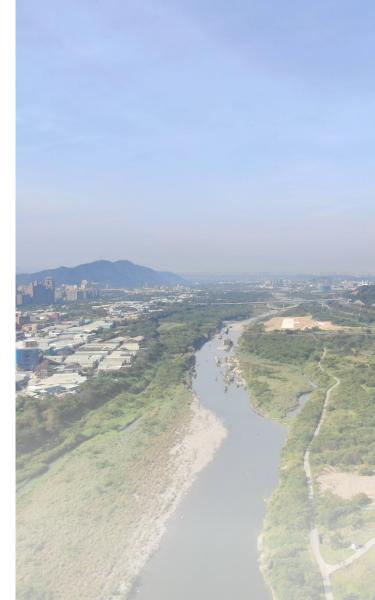


## 新北市水環境改善 空間發展藍圖規劃

大漢溪軸帶分區座談會議

## 新北市水環境空間藍帶規劃

水環境藍圖核心價值 響居水岸四軸帶





## 新北市三大城市發展重要能量

- ♠ 持續成長的年輕公民城市
- 新北市重大基礎建設
- 建立「北台示範」







家園之美與公民責任之河



多元價值豐富融合的細膩水路



北台水文化與記憶之川

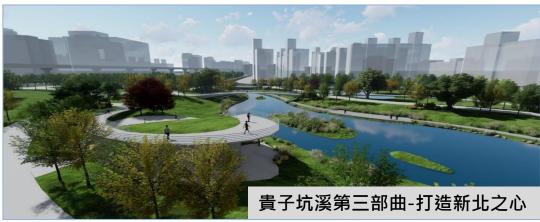


以藍綠基盤創生地方的機會清流

具有「水清淨」「水生態」「水文化」三水綜效的特別價值水體:新北都市河廊再生







● 轄 區:29 行政區

● 人口數:4,024,539 人

人口稠

密區

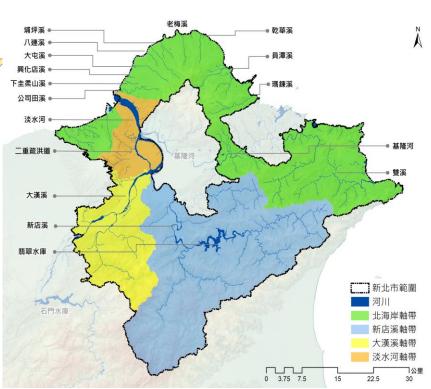
(截至109年4月30日)

新北市近年來,歷經升格、重 大建設陸續完成、人口成長突 破400萬,市府各部門都必須提 出更具企圖心的行動,以跨領 域、跨部門、跨政府民間的思 維,研擬各項公共計畫,來解 決問題、提升服務,以營造一 個更安居樂業的新北市。

淡水河、大漢溪、新店溪軸帶+北海岸河川 人口密度 (人/km2) >40000 1001 ~ 3000 501 ~ 1000 20001 ~ 40000 10001 ~ 20000 301 ~ 500 5001 ~ 10000 101 ~ 300 0 ~ 100 3001 ~ 5000

永和、新店、蘆洲、淡水,人均綠地<0.5m<sup>2</sup>

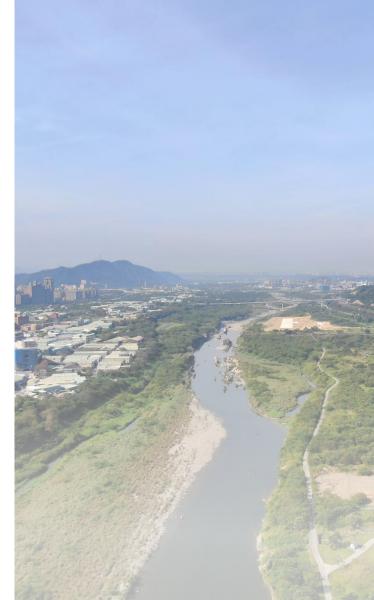
、板橋人口密度高



# 新北市前瞻水環境提案

第六批次提案

第七批次可能提案



## 新北市水環境改善空間發展藍圖候選計畫各向度檢視表(初稿)

案例名稱		<b></b>	填表單位/姓名	
			□淡水河轴帶 □大漢溪轴帶 □新店溪軸帶 □北海岸軸帶	
<b>八八</b>	□水安全			
	一小滲透			
	□水育樂			
	<b>一</b> 水生態			
	水文化			
核心價值				
與四軸帶定位 之強關聯性				
盗	生態			
水環境與對社群供值	生活			
	生產			
與新北國土計畫之 效益互增性				
與中央流域調適計 畫之整合性				
公共參與的示範性				
與高灘處長期願景 之貼合				
與藍屬參考手冊 (草案)評估基準之 對照				

## 新北市本年度第六批提案計畫(稿)

提案單位	案件名稱	概估經費 (新台幣・萬)
	藤寮坑溝水環境營造工程(第2期)	8,650
水利局	石門區老梅溪河川環境營造及小型水力發電開發利用評估規劃	3,700
	十八份坑溪水環境改善整體計畫	5,500
	淡水河五股蘆洲沿岸水環境整體改善計畫(工程第二期)	11,000
高管處	新店溪左岸溪州公園水環境提升計畫(規劃設計)	250
	大漢溪左岸南新莊段(鐵路橋至新月橋)水環境再造計畫(第二期)(規劃設計)	250
	鳶山堰周邊環境整體再造工程(規劃設計)	400
農業局	林口區瑞樹坑溪畜牧排放水專管設置	5,500
漁業處	淡水第二漁港水環境改善計畫	4,650

### 藤寮坑溝都市河廊再生

### 計畫總經費8,650萬元

#### 整體概述

過往河川整治人工構造物居多,本計畫欲在既有生態營造成功之基礎下,延伸營造河川自然生態,並結合市府推廣生態觀光產業,推動環境教育場域,打造全國生態河川示範基地









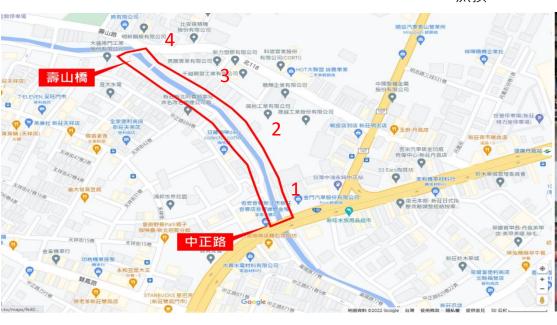
### 十八份坑溪水環境改善整體計畫

計畫總經費 5,500 萬元

#### 整體概述

十八份坑溪位於新莊區,屬坑寮坑溪之上游支流,如下圖,計畫範圍為中正路至壽山橋,全長約350公尺。

本工程將針對河床改善、施作人行步道、自行車道、植栽工程及路燈 汰換。





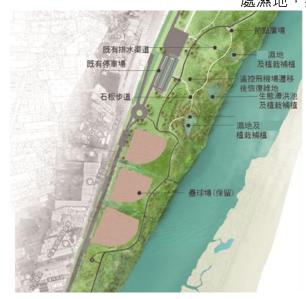
## 大漢溪左岸南新莊段(鐵路橋至新月橋)水環境再造計畫(第二期)

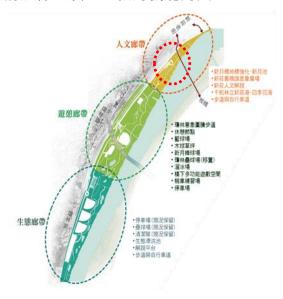
(第二期:大漢溪左岸新莊生態廊帶整建工程)

#### 規劃設計總經費250萬元

#### 整體概述

本區以生態保育為規劃軸,因應水資源保育及防洪減糙需要,規劃為生態溼地園區。近期 將遙控飛機場遷移後,原場址局部恢復為綠地,局部降挖,配合原排水渠道位置,設置三 處濕地,打造防洪保全及生態教育機能的園區。









### 鳶山堰周邊環境整體再造計畫

#### 規劃設計總經費400萬元

#### 整體概述

新北市鶯歌大漢溪左岸鳶山堰旁的山水步道,擁有美麗的山水 風光,是串聯大溪自行車道必經之處,也是當地民眾散步的好 地方。本計畫將重新整理鳶山堰至新北桃園交界之帶狀空間, 結合生態溼地及景觀,營造讓民眾更易親水之場域。







## 108 課綱帶來公眾參與新動力

公眾參與的新嘗試:新北水漾學堂

新北水漾學堂可參考案例 新竹舊港島苗栗頭份 東興堤防苗栗通霄 新埔海堤與海岸營造

公眾參與與各方協作機制



### 台灣社會新動能、已出現可參考案例

### 108課綱與親子動力

- 108課綱「自(發)、(互) 動、(共)好」 精神
- 水環境周圍的學校對水利部門推動相關計劃 是重要助力

### 第二河川局「公私協力模式」

- 以公私協力創造公共意義與工程故事。
- 水環境「主場學校」: 亮點場域周邊國中與 小學,是計畫過程與成果的最佳夥伴。
- 「新竹市舊港島防洪工程」、「苗栗縣頭份市東興堤防」連續兩年獲得行政院公共工程金質獎水利類工程唯一的年度特優





## 新北水漾學堂可參考案例:新竹舊港島河口教室

### 舊港島河口教室

- ▶ 水岸就是教室,學校師生與親子就是 河川環境主力與先端客群。
- > 河川教育向下紮根。



南寮國小校方深感河口教室與舊港島之價值,將其視為學童必修主題,並表示願意擔任河口教室主場學校。

### 109年度行政院公共工程金質獎水利類特優

▶ 與學校108課綱校本課程結合,讓學校成 為經營場所的參與者



你知道竹塹港在哪嗎?你知道濕地保育的重要性嗎?

108年課網下,各校都發展出不同的校本課程,南華國中七年級校本 課程,南寮采園與海濱漫遊,都以在地文化為出發點,希望透過校本課 程讓孩子更認識在地文化。

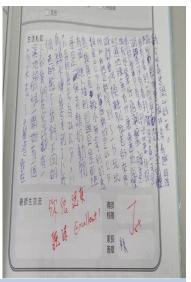
今天有機會本校七年級學生參加二河周ຸ姆理的「黃港醫天謝地活動」 活動,學生在黃港島臺61線橋下河口教室下,透過遊戲的方式認識野馬 與候鳥的習性,也透過賣際生態導覽的課程,就近觀察招漸醫與海茄蔘 的特徵,也讓學生能夠瞭解到濕地海口生態的重要性。

本次活動除了用生態的角度認識舊港島外,也邀請到舊港里蔡里長帶 著學主認識舊港曾經繁榮的竹塹港、生源行、舊港庄役所...等地區,透 過里長生動導覽,學生更了解到竹塹港的過往積彩。

此次活動非常感謝二河局與蔡里長,讓學生能夠用不同角度認識畜 港,也更了解到自己家鄉的文化特色,期許更多南華國中的孩子可以主 動探索身繞的文化,探案學習!







南華國中朱佩文老師,透過臉書表達對局方營造河口教室的肯定,並主動分享學生回饋札記心情。

### 110年度行政院公共工程金質獎水利類特優

## 苗栗頭份東興堤防

- ▶ 結合在地校方現場的第一線教學經驗,用河岸來開發課程的方案。
- ➤ 新興國小主動透過校內工作坊開發水岸遊戲場 之「東興堤防趣味競賽」課程。
- ▶ 苗栗東興堤防成為頭份市新興國小師生『客家 文化體驗』課程的遊戲場
- ▶ 全校參與,引動親子家庭對河岸與河川環境的 理解與體驗。
- ▶ 河川教育向下紮根。





水岸成為學校特色課程遊戲場



融合在地特色深化亮點推廣





## 苗栗通霄新埔海堤與海岸營造

- ▶ 苗栗通霄新埔國小(校門緊鄰海堤與海岸) 將海岸視為其海洋課程的實踐場域
- ▶ 愛鄉、愛海教育向下紮根。
- 透過新埔海堤與海岸營造,表現海洋教育學校之特色。
- ▶ 軟硬體多元營造,用學校帶動社區







## 新北水漾學堂的價值與創新效益

### 兼具多元效益模式

● 本次藍圖計劃所要求的「導入公眾參與」、「願景形成」、「亮點方案與實質規劃」、「後續維護管理」、「藍圖成果」等多項核心工作任務,在「新北水漾學堂」可一次完成。

### 新北市成為水環境議題公私協力的領先者

- 「新北水漾學堂」各合作學校均以其「所處地方場域與教育第一線經驗」將能各自發展出有想像力的主題,而能與局方藍圖計劃之行動互為融合與支撐,經投入落實後,則成為雙方共同的亮點成果,這一刻新北市已進入水環境營造與公私協力新的階段。
- 「只要提供良好水岸營造成果,各方具想像力之倡議與行動將能自然融接,共成一良性循環,而這些良性發展將成為新北市在公共計畫的口碑、以及可參考典範」

### 成為淡水河流域調適亮點模式之潛力

## 潛在案例:淡水水梘頭湧泉





## 潛在案例:淡水水梘頭湧泉

- 荷蘭人在400年前的航海地圖中已紀錄下公司田溪;公司田溪7條支流其中一條 即是源自淡水水源里的「水梘頭湧泉」。
- ●「水梘頭」的地名源自水利設施,清代先民使用此種木製的分水設施,引水梘頭湧泉的水資源開墾當地聚落、開鑿水梘頭圳,至今已超過200年。100年前的日本時期,日本也曾計畫利用水梘頭湧泉,興築台灣第一個自來水工程一「滬尾水道計畫」。
- 水梘頭圳路旁的水源國小,舊稱「水梘頭公學校」,若公司田溪水文化能成為水源國小之校本課程,將極有說服力。水梘頭圳路流經水源國小,若能將湧泉的水,透過圳路引入學校,作爲非飲用水,輔以圳路環境營造與焦點地景(如水車),可形成一水文化場域,作爲地方社區吸引遊客前來的創生主題。

## 四層面公眾參與與各方協作機制

### 四軸帶分區討論會議

主要夥伴

四軸帶之關心水環境議題之各方夥伴 (政府、各社區大學、NGO....等)

十河局在地諮詢小組夥伴會議與工作坊

配合十河局與在地諮詢小組期程

主要夥伴

第十河川局、水利署、在地諮詢小組與相關團體

各提案計畫之公共參與與共學活動 計畫執行期間

主要夥伴

各亮點方案之相關利害關係人

新北水漾學堂(建議方案)

主要夥伴

新北市府相關部門、參與學校、師生、親子與在地社區、NGO團體.......等

#### 行動目標

- ✔ 說明新北市整體藍圖
- ✓ 報告初步提案方案
- ▲ ✓ 徵求社區或民間提案
  - ✔ 開發並確認議題價值

#### 行動目標

- ✓ 與中央單位協作,共創計畫與資源整合 之綜效
- ┗ ✓ 以新北藍圖架構呼應中央相關稅利政策
- ✓ 建立議題討論機制
- ✔ 徵求社區或民間提案

#### <u>行動目標</u>

- ✔ 與計區建立夥伴關係
- ✔ 促成地方創生或社區營造之機會

#### 行動目標

✓ 公眾參與與亮點營造的新嘗試 (詳後說明)

感謝聆聽,敬請指教